



Le Tremplin des lecteurs

Savoir lire, écrire et compter, c'est profiter de la vie!

Le Tremplin

819.643-0745

Nouveautés

COURS D'INFORMATIQUE DE BASE (jour)

Le cours est destiné aux personnes qui ont peu ou pas de connaissances en informatique. Le cours se donne en petit groupe (max. 6 personnes) une fois par semaine sur une période de 8 semaines.

Ce cours a pour but de vous apprendre les notions de base en informatique, l'utilisation du système d'exploitation (Windows Vista), les principaux logiciels de bureautique (Microsoft Word), l'utilisation de l'Internet (navigation et recherche) et la communication sur le web (Courriel).

Parmi ces 8 séances, 3 seront consacrées à l'exploration des portails des services gouvernementaux (changement d'adresse en ligne, remplir des formulaires, etc.)

COURS DE MICROSOFT WORD DE BASE (jour)

Le cours se donne une fois par semaine sur une période de 8 semaines. Le cours touchera aux principales fonctions de Microsoft Word.

COURS DE SOIR SERONT ÉGALEMENT OFFERTS

Formation de base en français et en mathématique.

Les cours débuteront en mars 2012

Nos services

Français et mathématique de base—Alpha-Francisation

Le Tremplin des lecteurs est un organisme à but non lucratif qui offre une formation de base en français, mathématique et informatique aux adultes de 16 ans et plus afin de favoriser leur retour aux études ou sur le marché du travail.



Formation gratuite

Dans ce numéro

Nouveautés et services	1
Mot du président	2
Organigramme	3
Activités.....	4
Concours d'écriture "Expression"	5
Concours d'écriture "Expression"	6
L'analphabétisme:	
Journée d'alphabétisation familiale.....	7
Entrevue Stéphane Colette.....	8
Poésie	9



Le 27 septembre dernier a eu lieu l'assemblée générale annuelle. Nous avons procédé à l'élection des membres du conseil d'administration pour l'année 2011-2012. Voici un petit mot du nouveau président du c.a du Tremplin des lecteurs.

Je veux d'abord souligner la contribution de *Benoit Fortin*, qui a dirigé le conseil d'administration du Tremplin des lecteurs pendant plus de 9 ans. M. Fortin demeure maintenant à Montréal où il occupe la fonction de provincial de sa communauté. Je me fais le porte-parole des membres du conseil d'administration du Tremplin des lecteurs, ses employés et bénévoles, et ses apprenants pour lui souhaiter le plus grand succès dans sa nouvelle mission.

Si l'on veut faire ressortir le rôle du Tremplin des lecteurs, c'est de briser l'exclusion sociale des personnes, souvent au seuil de la pauvreté et qui ont de la difficulté à lire ou compter, ou celle des immigrants qui ont une connaissance limitée, parfois inexistante, du français. Un autre défi s'est ajoutée au cours des dernières décennies: la fracture informatique. Les apprenants ont la chance de pouvoir se familiariser avec les nouvelles technologies par le biais d'ateliers d'informatique de base. Le Tremplin des lecteurs s'efforce de combler ces lacunes par un apprentissage formel et par des activités qui, visent à renforcer l'estime de soi pour des apprenants ou d'autres, comme la visite de musées, qui ouvrent des perspectives jusque là méconnues ou inaccessibles.

L'équipe du Tremplin des lecteurs a fait preuve de beaucoup d'entraide mutuelle, pour pallier à plusieurs absences légitimes. Avec l'appui des bénévoles, la compétence, le dévouement et l'empathie de *Lise, Touria, Karine, Sylvain, Andréane et Rachel* à l'égard de la clientèle du Tremplin contribuent à renforcer leur fidélisation. Le retour d'*Andréane*, après un congé de maternité, a été bien apprécié et salué par l'équipe et les apprenants.

Je souhaite que cette année encore Le Tremplin des lecteurs continue de servir de point d'ancrage à sa clientèle qui veut accéder à une vie digne et enrichissante.

Jean-Pierre Roy



Conseil d'administration 2011-2012

Jean-Pierre Roy, président
Aline Prud'homme, vice-présidente
Touria Messy, secrétaire
Maurice Chicoine, trésorier
Gilles Giguère, administrateur
Jocelyn Renaud, administrateur
Nicole Beaudry, administratrice
Rachel Villeneuve, administratrice
Geneviève Ross Jolicieur, administratrice

Direction Générale

Lise Brière

Karine Germain
Formatrice

Andréane Muloin
Formatrice

Sylvain Taillefer
Formateur

Touria Messy
Chargée de Projet

Rachel Villeveuve
Agente de bureau

Bénévoles
Aline Prud'homme
Robert Côté

Activités



SEPTEMBRE

Fête de Quartier : Les apprenants ont participé à une pièce de théâtre écrite par Mme Hélène Desgranges, présidente du comité de vie de quartier.

NOVEMBRE

Bingo : Encore une fois cette année, l'équipe du Tremplin des lecteurs a organisé une levée de fonds en collaboration avec le Bingo Gréber. Les employés, les apprenants ainsi que leurs amis ont passé la soirée du 16 novembre à jouer au Bingo. Le Tremplin des lecteurs a réussi à amasser la somme de 153\$ qui aidera à financer d'autres activités.

Merci à tous pour votre participation!

DÉCEMBRE

Quelques jours avant les vacances de Noël, les apprenants ont eu droit à une petite pause de français et de mathématique. Avec leur formatrice, Karine Germain, ils ont pu s'initier à l'origami. Tout le monde a bien aimé cette nouvelle expérience.

C'est le 21 décembre qu'a eu lieu la fête de Noël. Les apprenants et l'équipe du Tremplin des lecteurs ont eu l'occasion de procéder à un échange de cadeau et offrir leur vœux de bonheur pour l'année à venir. Tout le monde avait cuisiné un petit quelque chose pour cette occasion spéciale.

Bonne année 2012!



Concours d'écriture "Expression"

L'automne dernier, les apprenants ont participé au concours d'écriture lancé par le Centre FORA. Le concours avait pour thème "Trois choses que j'aimerais accomplir dans ma vie". Les textes des apprenants ont été publiés dans l'édition spéciale de Noël du journal du Centre Fora.

Cette expérience fut enrichissante pour tous les participants et c'est avec une grande fierté que nous publions également les textes dans cette édition de notre journal.

Voici ce que je veux

J'aimerais avoir une blonde, une bonne blonde pour rester avec elle toute la vie. Si ça va bien, elle peut faire ses choses et moi aussi. J'aimerais vivre avec ma blonde. Aussi, j'aimerais avoir des enfants puis aussi avoir un grand lac pour faire différentes activités. J'aimerais me baigner avec des amis pour apprendre à nager mieux. J'aimerais aussi avoir un chalet, un kayak et une motoneige. J'aimerais avoir mes permis de voiture, avoir un « quatre roues » ou faire du motocross pour m'amuser et sortir dehors.

Benoît Léonard

Mes objectifs

J'aimerais m'améliorer et être capable de traverser mes difficultés. Je suis bloquée parce que j'ai de la misère à lire, à écrire et à bien parler. Mon rêve, c'est d'arriver à lire et à écrire le français sans faire de faute. Il est difficile pour moi de comprendre la langue française. Je me suis inscrite au Tremplin des lecteurs pour arriver à atteindre mon objectif et continuer mon chemin. Quand j'aurai réussi, je vais commencer à travailler avec le plus grand plaisir. Merci beaucoup à mes enfants et à mon professeur pour leur aide.

Souhaila Faraj

Mon rêve

J'aimerais faire une fête royale costumée et être Martin 1^{er} (le roi ou le prince). J'aimerais avoir un local pour faire du théâtre. Le rôle que je préfère, c'est le magicien d'Oz. J'aimerais me marier avec une blonde, on irait à l'hôtel en limousine. Après, on irait voir un film au cinéma et après on reviendrait à l'hôtel pour se coucher.

Martin Giguère

3 choses que j'aimerais accomplir dans ma vie

J'ai toujours rêvé de devenir masseuse professionnelle parce que je suis bonne pour aider le monde à se sentir mieux et à se détendre. J'espère qu'un jour je vais réaliser ce rêve attrayant. J'ai toujours rêvé de devenir peintre parce que je m'inspire des toiles, je les trouve jolies à regarder. Un jour, j'aimerais peindre des animaux et la nature. Mon but, c'est de tenir compagnie aux personnes âgées. Si elles ont envie de parler, je suis toujours là pour les écouter parler de leurs aventures, que ce soit mal ou bien.

Krystel Groulx

La parole est aux apprenants

Concours d'écriture "Expression"

Les choix que je veux faire

Je veux me marier dans quelques années. Je veux avoir un gros mariage et inviter tous mes amis. Je sais que la vie est courte, on se marie une seule fois dans une vie. Je veux finir mes études, m'établir et travailler. J'aime bien travailler avec mes professeurs et être à l'école avec mes amis. Je veux aller au centre Nouvel-Horizon faire mon secondaire jusqu'au secondaire 5. Après, j'aimerais aller à Montréal faire mes cours de pasteur, avoir des enfants et être père de famille.

Patrick Tremblay

Le courage de réaliser mes rêves

J'aimerais aller à Cuba avec mon copain Sylvain. Un jour, nous irons pour voir et découvrir des choses. J'aimerais faire une croisière en bateau avec mon copain Sylvain ou avec la famille. On pourrait aller au casino et au restaurant. Quand j'aurai mon chèque de pension, j'aimerais habiter avec Sylvain. Les avantages de vivre à deux sont que ça coûte moins cher et qu'on a quelqu'un à qui parler.

Suzanne Aubin

Mes rêves

Je vais vous raconter les trois choses que j'aimerais accomplir. La première chose, c'est de pouvoir terminer mes études pour avoir un emploi pour avoir ma maison. La chose que je voudrais accomplir dans ma maison, c'est de faire des rénovations pour faire un plus grand salon. J'aimerais avoir une piscine puis faire une grosse terrasse pour mettre mon spa et faire un jardin. Il faut se reposer, donc je vais faire un voyage en Floride.

Jocelyn Renaud

Mes rêves

Mon rêve, ça serait de jouer du violon et d'être très bonne parce que j'adore la musique avec le violon, c'est tellement beau. On peut faire beaucoup de styles de musique avec le violon. Mon rêve, c'est d'être maquilleuse pour les mariages et les dames d'honneur. J'aimerais maquiller les mannequins puis connaître les choix de crèmes pour les différentes peaux qui ont des difficultés. Moi, j'aimerais coiffer les cheveux des autres femmes parce que j'aime jouer dans mes cheveux et me faire des peignures.

Geneviève R. Jolicoeur



La parole est aux apprenants

Journée d'alphabétisation familiale

Depuis 1999, tous les 27 janvier, ABC Alpha pour la vie Canada célèbre la journée d'alphabétisation familiale (JAF). Cette journée a été conçue pour célébrer la lecture et l'apprentissage conjoint des adultes et des enfants et pour encourager les Canadiens à passer au moins 15 minutes par jour à faire une activité d'apprentissage en famille.



L'alphabétisation familiale c'est quoi ?

L'alphabétisation familiale est une démarche qui est faite auprès d'un adulte significatif dans la vie d'un enfant. Par cette démarche, on vise à soutenir cet adulte dans ses efforts pour initier l'enfant au monde de la lecture et de l'écriture.

"Faire la lecture à un enfant plus d'une fois par jour entraîne d'importantes répercussions positives sur ses futures aptitudes aux études"

Comment se vit l'alphabétisation familiale?

Le parent :

- sert de modèle à son enfant
- est le premier éducateur de son enfant
- peut utiliser les situations de tous les jours pour aider son enfant à apprendre
- stimule le développement de son enfant
- prépare l'enfant pour l'école
- peut apprendre de son enfant



L'alphabétisation familiale se vit lorsqu'un parent et un enfant :

- lisent des recettes et préparent des repas ensemble ;
- lisent un plan pour assembler un meuble ou réparer un outil ;
- lisent ensemble une revue de jardinage, de décoration, ou de mécanique ;
- se rendent ensemble à la bibliothèque pour emprunter des livres ;
- lisent une histoire avant le coucher ;
- s'amuse avec les mots et la langue ;
- discutent en faisant une promenade ou en se déplaçant en voiture ;
- chantent des chansons et récitent des comptines ensemble.

"L'alphabétisation familiale apporte des effets positifs tant sur la famille que sur la communauté."



Les activités d'alphabétisation familiale aident le parent à :

- éveiller son enfant au monde de la lecture et de l'écriture ;
- être un modèle positif en jouant son rôle de premier éducateur ;
- développer de bonnes habitudes de communication avec son enfant ;
- maintenir l'usage de la langue et la présence de la culture francophone ; mieux communiquer avec les organismes de son milieu.

Source : ABC Life Literacy Canada et Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences

Le goût viscéral de...lire et d'écrire

Dans le cadre de la journée d'alphabétisation familiale, la journaliste du journal Le Droit a rencontré l'apprenant Stéphane Colette. L'entrevue a été publiée dans l'édition du vendredi 27 janvier du journal Le Droit. Voici donc cette entrevue, touchante et inspirante.

Il se serait cru dans une classe de première année. Les lettres de l'alphabet étaient affichées au mur. Les chiffres aussi. Mais Stéphane Colette n'avait pas six ans. Il était plutôt à l'aube de la quarantaine et souhaitait apprendre à lire et à écrire. Ça c'était l'année dernière. Aujourd'hui, le Gatinois peut lire des recettes, faire un budget, et surtout aider son plus vieux à faire ses devoirs.

Enfant, Stéphane Colette a fréquenté l'école. Mais ses difficultés d'apprentissage l'ont rapidement amené à être placé dans une classe particulière. « C'était pour ceux qui avaient de la misère à l'école, se rappelle-t-il. On n'a pas appris grand-chose, on a tout le temps été un groupe tassé à côté. On avait certaines choses à apprendre, mais pas dans toutes les matières. »

À sa sortie des bancs d'école, il avait peu d'aptitudes en français. « Je n'étais pas capable d'écrire et de lire. Je savais quelques mots, mais c'est tout. »

Alors qu'il occupait un emploi de livreur de boissons gazeuses, il apprenait par référence visuelle le nom des produits inscrits sur les factures. « Il n'y a pas grand monde qui le savait que je ne savais pas lire. Quand j'allais au restaurant avec mes chums, je regardais les photos ou bien je commandais tout le temps la même chose. »

Un jour, il s'est installé avec son petit garçon et un livre d'histoire. « Je lui racontais l'histoire à partir des images, mais lui, il connaissait bien l'histoire et a commencé à me corriger en me disant que je n'avais pas les bons mots. »

Père de trois enfants de trois, cinq et quinze ans, il a hésité pendant « un bon six mois » avant de décider de cogner à la porte de l'organisme Le Tremplin des lecteurs qui offre depuis 18 ans des cours de français et de mathématique.

En travaillant dans le domaine de la construction, il a pu suivre des cours lorsque son horaire le permettait. Il est aujourd'hui en congé en raison d'un accident de travail qui risque de le forcer à réorienter sa carrière. « Là, je suis rendu en 4^{ième} année, et je m'en vais en 5^{ième}, dit-il fièrement. Le Tremplin des lecteurs, c'est une très bonne école. Maintenant je peux lire une recette, calculer mon budget, aller choisir moi-même une carte de souhaits sans l'aide de personne et écrire des messages de plusieurs phrases. Il y a encore bien des choses que je ne suis pas capable d'écrire mais je travaille fort là-dessus. »

Ces progrès font en sorte que Stéphane Colette a désormais une plus grande confiance en lui. « Mes enfants sont fiers de moi, et moi aussi » affirme-t-il.

Une fois le niveau primaire terminé, il entend bien se tourner vers une école de formation aux adultes. Son objectif : décrocher un diplôme d'études secondaires.

BRAVO STÉPHANE! Toute l'équipe du Tremplin des lecteurs est très fière de toi!

Poésie

La beauté d'une rose

*Quand la nature se réveille avec merveille
Et que le phénomène s'éclaircit dans le ciel
Comme des étoiles qui brillent d'une étincelle*

Comme la banalité s'épanouit en beauté exceptionnelle

Car la nature est si belle

Qu'on ne peut s'échapper d'elle

Les femmes sont comme une rose qui ouvre ses pétales d'amour

Comme une fleur en plein jour

Que la beauté restera toujours

Par Jocelyn Renaud

Le Tremplin des lecteurs

Formation de base en français, mathématique et informatique

Adresse: 160, boulevard Maloney Est n°12, Gatineau (QC) J8P 1C1

Téléphone: 819.643-0745 - Courriel: tremplindeslecteurs@hotmail.com

Site web: www.bdaa.ca/tremplin - Blog: tremplindeslecteurs.blogspot.com

