



LE TREMPLIN

Le journal « **Le Tremplin** » a pour but de vous informer sur les différentes activités qui ont lieu au Tremplin des lecteurs. Il s'adresse à tous nos membres (apprenants, formateurs, employés, bénévoles) ainsi qu'à tous nos partenaires. Ce journal sera publié deux fois par année et il est disponible aussi en version électronique.

Envoyez simplement un courriel au :

tremplindeslecteurs@hotmail.com en mentionnant au sujet **journal: version électronique**

ÉVÈNEMENTS À VENIR

Janvier

- Ateliers d'art plastique: confection d'un calendrier.
- La journée d'alphabétisation familiale (27 janvier).
- Début du projet : «**Exploration des métiers**».
- Début des cours d'informatique de base pour tous (21 janvier).

Février

- Ateliers d'art plastique: peinture sur bois/cartes de St-Valentin.
- Salon du livre (24 au 27 février 2011).

Mars

- Ateliers d'art plastique: scrapbooking (session et montage de photos).
- Semaine de relâche (28 février Au 04 mars 2011).

Avril

- Ateliers d'art plastique: Illustration du système solaire.
- Journée mondiale du livre et du droit d'auteur (23 avril 2011).

Mai

- Ateliers d'art plastique: projet d'horticulture/ peinture sur verre.
- Visite au musée.

Juin

- Sortie et fête de fin d'année .

Tous nos ateliers sont offerts gratuitement, sauf pour le cours d'informatique (50 \$ pour les 8 cours)

Un petit retour en arrière...



• Assemblée générale annuelle 2010

Lors de la dernière assemblée générale annuelle du Tremplin des lecteurs, les membres ont élu un nouveau conseil d'administration. Le nouveau conseil compte d'anciens membres qui ont exprimé leurs intérêts à demeurer au conseil. Suite à l'AGA 2010, le C.A. est formé de:

Président: M. Benoît Fortin

V.P.: Mme Aline Drouin Prud'homme

Trésorier: M. Jean-Pierre Roy

Secrétaire :Mme Touria Messy

Adm.: M. Gilles Giguère

Adm.: Mme Rachel Villeneuve

Adm.: Mme Nicole Beaudry

Adm.: Mme Geneviève Ross

Adm.: M. Jocelyn Renaud

Comme à chaque période de l'année , les apprenants du Tremplin des lecteurs ont participé à plusieurs activités. Le début de l'année a été marqué par la participation de nos apprenants à une pièce de théâtre et un concours de décoration de sapin de Noël ainsi que plusieurs conférences sur l'environnement.

- Le 11 septembre dernier se déroulait la **fête de quartier** du Vieux-Gatineau organisée par le CVQ Moulin des pionniers. Le thème de cette année était « **Alphabétisation et mots** ». Le Tremplin des lecteurs a donc joué un rôle important. Afin de rejoindre un maximum de personnes, le Tremplin des lecteurs a organisé un concours de dessin pour les enfants. Les apprenants ont présenté une pièce de théâtre inspirée du conte **Le voleur de bois de Felix Leclerc** et qui avait été adaptée par Mme Aline Prud'homme. Ils ont pu également expérimenter l'utilisation d'un micro et jouer sur une scène devant une trentaine de spectateurs. Quelques personnes ont participé au questionnaire fait par Karine Germain, formatrice d'Aylmer. Merci à toute l'équipe du Tremplin des lecteurs qui ont distribué des objets promotionnels et fait la promotion de l'organisme et de sa mission auprès des 500 personnes présentes à l'événement.

- Conférence sur l'environnement donnée par l'organisme **Enviro Educ-Action**.

1. Atelier sur le compostage à la maison
2. Atelier sur la boîte à lunch écologique
3. Atelier sur la gestion écologique

- Présentation des services de l'organisme **Guide Emploi Outaouais**

- Concours: décoration de sapin de Noël organisée par le **Comité de Vie de Quartier**.

Félicitations à l'équipe du Tremplin des lecteurs qui ont gagné le 1er prix.

- Fête de Noël à Aylmer



L'alphabétisme ?

Selon la définition classique, l'alphabétisme est de savoir lire ou écrire. Toutefois cette description quelque peu étroite débouche sur une interprétation fautive : une personne est soit alphabète ou analphabète.

Bien plus que la capacité fondamentale de lire et d'écrire, l'alphabétisme est défini par des niveaux de capacités de lecture. Ces niveaux reflètent l'aptitude des personnes à comprendre et utiliser de l'information. Cette aptitude est essentielle dans un monde où les activités quotidiennes exigent des capacités plus élevées en matière de communication.

La nouvelle définition de l'alphabétisme comprend plusieurs éléments et se base sur **cinq niveaux** mesurables dans **3 domaines** :

Textes suivis : la capacité de comprendre et d'utiliser l'information provenant de divers documents comme les brochures, les livres, les journaux ou les revues.

Textes schématiques : la capacité de repérer et d'utiliser l'information provenant des différents documents que nous utilisons dans notre quotidien, par exemple les formulaires, les graphiques, les cartes ou les horaires de transports en commun.

Textes au contenu quantitatif : la capacité d'effectuer des opérations arithmétiques simples, comme additionner, soustraire, multiplier et diviser, pour remplir des déclarations de revenus ou calculer le budget familial.

Grand nombre de domaines demandent un niveau élevé d'alphabétisme. On ne saurait exagérer l'importance de l'alphabétisme, qu'il s'agisse de possibilités d'emploi, de réussite professionnelle ou de pleine participation à la vie sociale, culturelle et communautaire.

Les cinq niveaux d'alphabétisme

Niveau 1

À ce niveau, les gens ont de grandes difficultés à lire. Ils peuvent reconnaître un mot ou deux qui leur sont familiers dans un texte simple. Sans aide, ils pourraient ne pas être en mesure d'utiliser l'information écrite pour prendre certaines décisions, comme déterminer, en lisant une étiquette, quelle est la dose exacte d'un médicament à donner à un enfant.

Niveau 2

À ce niveau, les gens peuvent seulement utiliser les documents écrits simplement, dont la mise en page est claire et dont les informations ne sont pas trop complexes. Ils ont de la difficulté à lire de longs paragraphes, des textes denses ou encore un texte écrit en majuscules. La majorité aurait de la difficulté à remplir une demande d'emploi. Les gens qui sont au niveau 2 ne reconnaissent habituellement pas leurs limites.

Niveau 3

À ce niveau, les gens possèdent le minimum requis pour fonctionner dans la vie quotidienne, que ce soit à la maison, au travail ou dans la société.

Niveau 4 et 5

À ces niveaux, les gens ont toutes les capacités requises pour comprendre une très grande variété de documents dont le contenu est complexe. Ils sont en mesure de les utiliser avec confiance pour résoudre des problèmes complexes.

Juste un petit rappel

- **44 %** de la population du Vieux-Gatineau n'a pas atteint sa **9^{ième} année** ou n'a pas de certification.
- **50%** des jeunes de **15 à 24 ans** ne fréquentent pas l'école.



27 janvier 2011: « Journée de l'alphabétisation familiale »

La journée de l'alphabétisation familiale est une initiative de sensibilisation nationale créée par ABC Canada en 1999 et célébrée le **27 janvier** de chaque année. Elle vise à promouvoir l'importance de la lecture et à encourager d'autres activités d'apprentissage en famille.

L'alphabétisation familiale contribue à renforcer l'importance de l'apprentissage en famille pour que les enfants puissent acquérir les connaissances dont ils auront besoin dans l'avenir, en plus d'aider les adultes à maintenir leurs acquis.

Les parents peuvent favoriser l'acquisition de ces capacités en donnant l'exemple et en faisant la lecture à leurs enfants, le plus souvent possible.

L'alphabétisation en famille peut contribuer à faire naître chez l'enfant l'amour pour la lecture et l'écriture. Une belle résolution pour la nouvelle année :

« Planifiez des activités régulières de lecture avec vos enfants ».

TÉMOIGNAGE D'UN APPRENANT

Fier d'apprendre !

Je vais au Tremplin pour m'améliorer à lire le français et à compter (addition, soustraction, division, multiplication). J'aime y voir mes amis tous les jours, je leur parle et j'apprends. Eux aussi, ils apprennent des choses que je dis. De plus, je rencontre des personnes qui viennent d'autres pays. À l'école, je lis beaucoup dans les cahiers, dans les livres et dans le dictionnaire pour trouver les mots que je ne connais pas et que je ne comprends pas. Je suis toujours fier d'apprendre de nouvelles choses.



Claude Chrétien

Apprenant d'Aylmer

ALPHA-FRANCISATION

Nouveaux cours offerts à Aylmer



Jour ou soir

Vous voulez apprendre à parler français ?

Vous voulez mieux parler français ?

Que vous soyez anglophones ou allophones, nos cours peuvent vous aider à mieux communiquer en français.

N'hésitez pas à appeler dès aujourd'hui !

Les cours débuteront

en janvier 2011

FORMATION GRATUITE

Pour plus d'information: (819) 643-0745

NOS SERVICES

Cours de formation de base en français et mathématique pour les adultes de 16 ans et plus

- **Secteurs Gatineau et Aylmer** : du lundi au vendredi de 9h à 16h

Francisation (cours pour les nouveaux arrivants et les anglophones): du lundi au vendredi de 9h à 12h

EMS (ateliers destinés aux personnes dyslexiques)

COURS D'INFORMATIQUE DE BASE (50 \$ pour les 8 cours)

COURS DE MICROSOFT WORD (à venir)



Nos coordonnées:

Adresse : **160, boulevard Maloney Est # 12, Gatineau (Qc) J8P 1C1**

Téléphone: **(819) 643-0745**

Courriel: **tremplindeslecteurs@hotmail.com**

Site web: **www.bdaa.ca/tremplin**

Blog: **tremplindeslecteurs.blogspot.com**

La version électronique du journal est disponible également sur notre site web