



Le Tremplin des lecteurs

*Savoir lire, écrire et compter, c'est profiter de la vie!*

# Le Tremplin

819.643-0745

## Nouveautés

### COURS D'INFORMATIQUE DE BASE

*Le cours est destiné aux personnes qui ont peu ou pas de connaissances en informatique. Le cours se donne en petit groupe (max. 6 personnes) une fois par semaine sur une période de 8 semaines.*

*Ce cours a pour but de vous apprendre les notions de base en informatique, l'utilisation du système d'exploitation, les principaux logiciels de bureautique (Microsoft Word), l'utilisation de l'Internet (navigation et recherche) et la communication sur le web (Courriel).*

*Parmi ces 8 séances, 3 seront consacrées à l'exploration des portails des services gouvernementaux (changement d'adresse en ligne, remplir des formulaires, etc.)*

### COURS DE MICROSOFT WORD DE BASE

*Le cours se donne une fois par semaine sur une période de 8 semaines. Le cours touchera aux principales fonctions de Microsoft Word.*

### COURS DE SOIR SERONT ÉGALEMENT OFFERTS

*Formation de base en français et en mathématique.*

**Les cours débiteront en septembre 2011**

## Nos services

### Français et mathématique de base—Alpha-Francisation

*Le Tremplin des lecteurs est un organisme à but non lucratif qui offre une formation de base en français, mathématique et informatique aux adultes de 16 ans et plus afin de favoriser leur retour aux études ou sur le marché du travail.*



## Formation gratuite

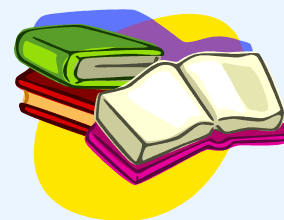
### Dans ce numéro

Nouveautés et services .....	1
Activités .....	2
Photos d'activités .....	3
Nouveau projet et témoignages .....	4
Nouveau projet et témoignages .....	5

### L'analphabétisme:

- Dépistage..... 6
- Faits et effets..... 7

Divertissement .....	8
----------------------	---





## Fabrication du système solaire

Présentation interactive sur le système solaire :

Suite à cette présentation, les apprenants ont appris de nouveaux termes tels que :

Satellite naturel, astéroïde, voie lactée, constellation, les différentes planètes du système solaire, leur distance par rapport au soleil et à la terre, la température qu'il fait sur ces planètes, etc.

Cette activité leur a également permis d'apprécier notre chère planète et de faire en sorte de la préserver puisqu'il n'y a aucune autre atmosphère connue ou l'on peut y vivre.



Tous ces apprentissages ont mené certains apprenants à fabriquer les composantes du système solaire qu'on vous présente fièrement, car ils ont pris soin de respecter les couleurs et les positions de chaque planète.



# BRAVO!

## Autres activités

- Fabrication d'un calendrier;
- Peinture sur bois (décoration de plusieurs objets faits en bois);
- Sortie au musée des sciences et de la technologie du Canada;
- Cinéma IMAX ;
- Baignade libre au centre sportif de Gatineau ;
- Salon du livre.

# Mots de l'équipe

Le Tremplin des lecteurs...

**C'est un lieu** où tous sont accueillis avec chaleur et sans jugement et où ils trouvent, avec notre aide et le soutien d'autres apprenants vivant une situation similaire, des outils pour améliorer leur présent et celui de leur famille.

**C'est un organisme** où nous travaillons, de concert avec de nombreux autres partenaires, à bâtir collectivement un avenir qui, nous l'espérons, sera plus serein et équitable pour les générations futures.

**C'est un employeur** au sein duquel œuvre une équipe dynamique formée de 5 employés et de 12 bénévoles actifs.

**C'est une cause** qui, comme pour plusieurs d'entre vous, me tient extrêmement à cœur et qui nous permet - toutes et tous ensemble - de faire une différence significative dans la vie de ces hommes et ces femmes ainsi que de leur famille.

Merci de votre très précieux et fidèle soutien. C'est avec beaucoup de plaisir que nous nous retrouverons dès septembre pour une nouvelle année avec Karine, Sylvain, Touria, Robert, Aline et Rachel.

**Lise Brière, directrice générale**

Bonjour à tous!

Je tiens à souligner à tous les apprenants et apprenantes que je me sens privilégiée de vous avoir côtoyés tout au long de la dernière année! Vous m'avez permis d'apprendre, de partager et d'apprécier tant de choses! La nouvelle année scolaire approche à grands pas et j'espère que, tout comme moi, vous avez hâte de prendre la route du savoir et de la connaissance! J'ai espoir de vous retrouver dans la classe en septembre et, bien entendu, c'est avec un large sourire que je souhaite la bienvenue à tous ceux et celles qui désirent se joindre à nous! D'ici la rentrée, je vous souhaite de bien profiter de la saison chaude! À bientôt!

**Karine Germain, formatrice**

J'ai eu l'heureux plaisir de travailler avec des apprenants qui possédaient tous des valeurs différentes que j'ai appréciées connaître. Chacun et chacune d'entre vous avez fait un très grand effort pour atteindre vos objectifs, je suis certain et très fier de vous tous. Les progrès que vous avez faits cette année sont remarquables. Je crois que vous avez tous bien mérité un repos pour l'été.

**Sylvain Taillefer, formateur**

Quelques mots pour vous parler de mon expérience comme stagiaire au Tremplin des lecteurs. Après un an et demi de stage qui fut très enrichissant, je suis partie du simple coup de téléphone en passant par Accès, Word, Excel et, pour finir, comment bien administrer une tâche d'agente de bureau. J'ai eu la chance de travailler avec une équipe extraordinaire qui a beaucoup investi dans mon expérience.

Merci à toute l'équipe.

**Rachel Villeneuve, agente de bureau**

Bonjour à tous!

Laissez-moi vous parler de l'année qui viens de se terminer et à quel point elle était satisfaisante, car j'ai eu la chance de travailler avec des apprenants remarquables. Qu'il s'agissait du projet « **Exploration des métiers** » ou encore le « **Cours d'informatique de base pour tous** », ils ont montré un intérêt et une implication qui dépassait mes attentes. J'ai hâte déjà à la nouvelle année avec toutes la nouveauté qu'elle offre avec notre nouveau projet informatique ouvert à tous et gratuit.

Bienvenue à tous et bonne année scolaire!

**Touria Messy, chargée de projet**

## Nouveau projet : "Exploration des métiers"



Le projet « **Exploration des métiers** » a pour objectifs d'informer et d'orienter les apprenants vers le MILIEU DU TRAVAIL ainsi que d'ACCOMPAGNER l'apprenant dans le développement de son identité, afin de faciliter son parcours scolaire et son choix de métier.

Ces ateliers pourront leur faire découvrir les diverses formations afin qu'ils puissent élargir leurs visées professionnelles.

L'exploration professionnelle est un ensemble d'activités réalisées à l'école et en dehors de l'école, elles permettent à l'apprenant de mieux connaître les professions et les réalités du monde du travail et de découvrir ses goûts, ses habiletés, ses qualités, ses valeurs, etc.

L'exploration de diverses professions stimule l'exploration de soi chez l'apprenant, ce qui l'amène à découvrir des domaines qui l'intéressent et à effectuer des recherches plus précises sur des professions susceptibles de correspondre à ses goûts et à ses aptitudes.

Des représentants du monde du travail qui viendront tour à tour expliquer leurs métiers ainsi que le parcours pour y accéder et des ateliers mini-STAGE en milieu de travail leurs seront offerts afin qu'ils puissent faire un choix éclairé.

### Parler français, c'est important !

T  
É  
M  
O  
I  
G  
N  
A  
G  
E  
S

*Le cours de français est très important pour moi et il y a beaucoup de raisons qui m'amènent à prendre ce cours. Il m'aide pour que je puisse aider mes enfants dans leurs devoirs et leçons. J'aime beaucoup la province de Québec et je vais rester ici toute ma vie. Pour rester ici, j'ai besoin de bien parler la langue française. Avant, quand je ne parlais pas français, je ne me sentais pas très bien. Maintenant, quand je parle français, je suis fière de moi. Je peux parler à mes amis (es), mon voisin et avec les instituteurs de mon garçon à son école. Je veux un bel avenir et, pour chercher un travail auprès du gouvernement, j'ai besoin de parler deux langues : le français et l'anglais. Je parle déjà très bien l'anglais et, quand je parlerai bien le*

*français, je vais trouver un beau travail. J'aime beaucoup mon enseignante Karine et mes collègues de classe. Je suis contente des résultats, le cours a changé ma vie et ça me fait plaisir quand je parle français. Ma vie est plus facile qu'avant, je me sentais idiote quand je ne parlais pas français. En 2002, j'ai travaillé au magasin du Tigre Géant. En ce temps-là, je ne parlais pas français et tous les clients étaient très fâchés contre moi. À ce moment, je me suis dit que la langue française est très importante pour moi.*



Mussarat Bano

# projet : "Exploration des métiers"

Photos des conférences sur les métiers



## Je vais vous parler de ma vie !

*J'étais un garçon ordinaire aux cheveux blonds et aux yeux pers qui marchait pour aller à l'école. J'ai eu des difficultés au primaire. J'ai « doublé » ma première année et j'ai changé d'école. L'année suivante, j'ai été transféré dans une classe spécialisée. Par la suite, je suis revenu à mon ancienne école. À la polyvalente, j'ai été en classe de cheminement particulier jusqu'en CPC3, ce qui équivalait à des notions de première secondaire. Par la suite, il y a eu des événements personnels (hors de mon contrôle), qui ont fait en sorte que j'ai cessé mon cheminement scolaire. À 23 ans, j'ai décidé de prendre ma vie en main. Je me suis inscrit au centre Nouvel-Horizon. J'ai essayé plusieurs stages en milieu de travail. À 25 ans, je me suis inscrit au centre d'alphabétisation Le Tremplin des lecteurs. C'est ma mère qui m'a parlé de cet endroit alors, j'ai voulu m'inscrire. Le fait que la formation était gratuite et près de chez moi était intéressant et motivant aussi.*

*Ça fait maintenant 3 ans que je suis au Tremplin des lecteurs. J'ai dû passer un test de classement pour savoir à quel niveau je me situais. Ensuite, la formatrice m'a beaucoup aidé en me donnant des exercices de français et de mathématiques pour que je m'améliore et que je continue d'avancer. Parfois, avec un bénévole, nous allons au musée canadien des*

*civilisations. Dernièrement, nous avons visité l'exposition des grands personnages canadiens. C'était très intéressant.*

*Le fait de mieux savoir lire et écrire a amélioré ma qualité de vie, je peux maintenant remplir mes formulaires sans faire de fautes et mieux écrire dans la vie de tous les jours. Je suis aussi plus foncéur, j'ai moins de crainte pour faire mes propres choses. Je suis plus social et je vois la vie d'une autre manière. Il ne faut jamais se sous-estimer.*

*Aller au Tremplin des lecteurs ne m'a pas seulement aidé à mieux lire et écrire, les gens là-bas m'ont aussi aidé à me développer personnellement et à être plus structuré.*

*Il faut savoir dire les choses comme elles sont, de manière à ce que les gens autour de toi te comprennent. Ça fait réfléchir pour savoir comment agir.*

*Ce sont des choses que j'ai comprises au Tremplin des lecteurs.*

*Maintenant, je souris, je garde la tête haute et j'ai de beaux projets d'avenir.*



Jocelyn Renaud

**« Il ne faut jamais se sous-estimer »**

T  
É  
M  
O  
I  
G  
N  
A  
G  
E  
S

## Comment dépister l'analphabétisme

Les personnes analphabètes ne sont pas facilement identifiables contrairement à ce qu'on peut penser. Elles **ont développé des mécanismes d'évitement** et **savent bien cacher leur handicap**. Voici donc une série d'indices qui, mis en corrélation avec d'autres situations, peut vous permettre d'identifier une personne analphabète.

### Quelques indices ...

- «J'ai oublié mes lunettes ! »
- «Je vais remplir le formulaire chez moi.»
- «J'ai mal aux yeux !.»
- Mauvaise interprétation d'un message.
- Se fier uniquement à sa mémoire pour prendre les messages au téléphone ou pour faire des commissions.
- Ne jamais avoir de crayon ou de papier sur soi.
- Ne jamais regarder les circulaires d'informations.
- Ne jamais s'impliquer dans les organisations d'activités ou au sein de son syndicat



" Les effets de l'analphabétisme sur la société et les individus en particulier "

## Faits sur l'analphabétisme

- **22%** des adultes québécois, soit plus d'un million, ont de très faibles compétences en lecture. Ils possèdent peu de compétences de base ou de stratégies pour décoder un texte. (niveau 1 et 2)
- Au Québec, **50%** de la population ne possède pas les capacités minimales souhaitées afin de pouvoir réaliser les tâches de lecture et d'écriture nécessaires à la vie de tous les jours.
- Près de **55%** des Québécoises et **53%** des Québécois ayant un revenu annuel de moins de **20 000\$** ne possèdent pas les capacités minimales souhaitées en compréhension de textes suivis, afin de pouvoir accomplir les tâches quotidiennes nécessitant une lecture simple.

# L'analphabétisme, c'est l'affaire de tous !

### Solutions de la page 8:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 - Livre        | 6 - Monument   |
| 2 - Effort       | 7 - Plaisir    |
| 3 - Terrain      | 8 - Lettre     |
| 4 - Remémorer    | 9 - Issue      |
| 5 - Enseignement | 10 - Nécessité |

## Les effets de l'analphabétisme sur la société et les individus

Au Québec, l'analphabétisme touche plus d'un million de personnes. Il trouve sa source dans les inégalités sociales, il se perpétue dans le système d'éducation et il provoque l'exclusion d'une grande partie de la population.

### Analphabétisme et exclusion

Dans un monde où la lecture et l'écriture sont des outils incontournables pour fonctionner en société, ne pas pouvoir maîtriser le code écrit a des incidences dévastatrices. Ainsi, pour une personne analphabète :

Avoir besoin d'aide pour lire sa correspondance ou pour remplir une demande d'emploi, c'est être dépossédée de son autonomie.

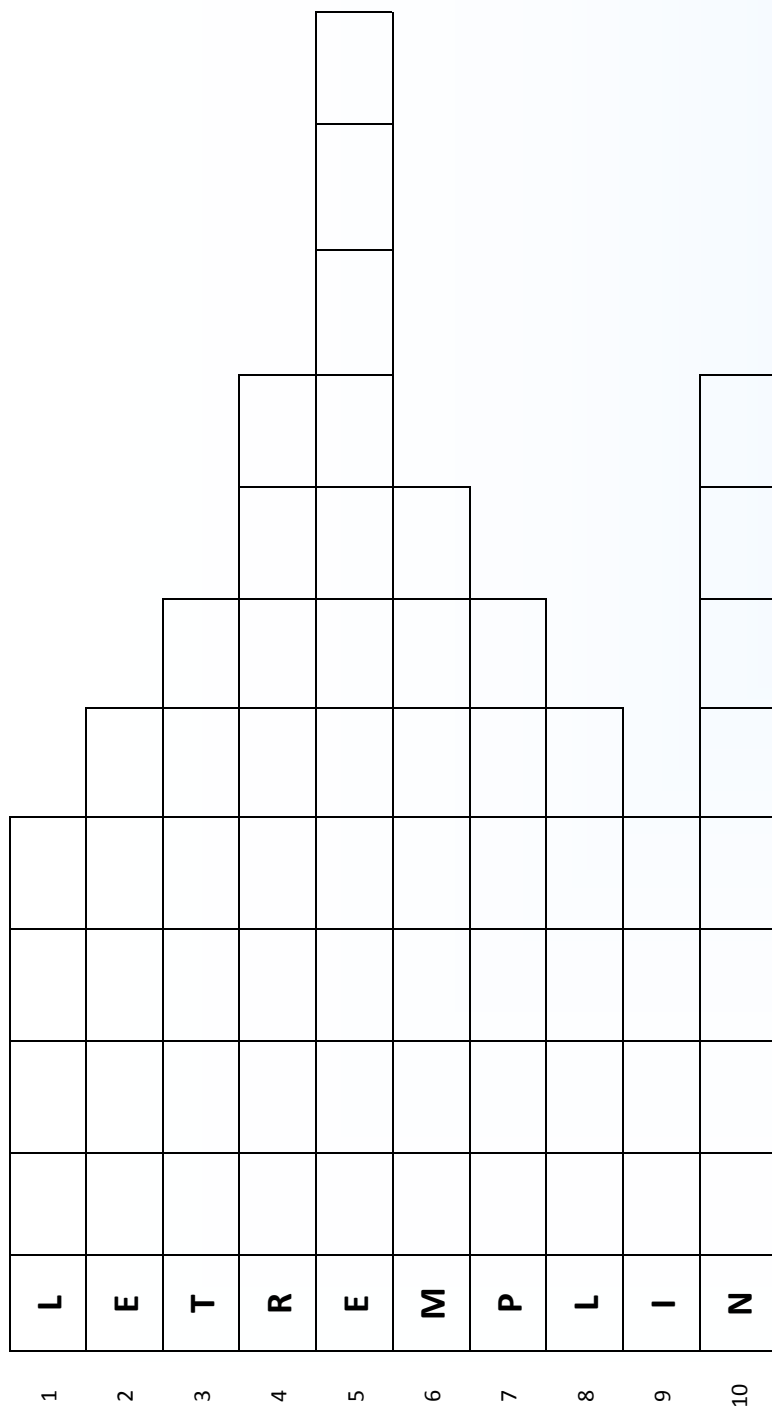
- Ne pas chercher un meilleur emploi par peur d'affronter l'inconnu, c'est être dépossédée de sa liberté;
- Ne pas avoir accès à des renseignements sur des services aussi essentiels que la pension, les rentes, la santé ou l'aide sociale, c'est être dépossédée de ses droits de contribuable;
- Être limitée dans l'exercice de ses droits fondamentaux, comme le droit à l'éducation et au travail, c'est être dépossédée d'une distribution juste et équitable des chances et des richesses;
- Ne pas pouvoir exercer en toute connaissance de cause son droit de vote, c'est être dépossédée des ses droits de citoyen;
- Ne pas être en mesure de lire la posologie d'un médicament ou de s'alimenter sainement, c'est être dépossédée de sa propre santé;
- Ne pas pouvoir aider ses enfants dans leurs apprentissages scolaires, c'est être dépossédée d'une partie de son rôle de parent.

De dépossession en dépossession, les personnes analphabètes deviennent un peu comme des fantômes sociaux. Comme elles consomment peu, on ne les sollicite pas; votent peu, on ne leur promet rien. Comme elles se révoltent peu, on ne leur donne rien. Ainsi, elles deviennent peu à peu exclues de toutes les facettes de la vie sociale, culturelle, économique et politique et, dans certain sens, d'elles-mêmes.

### RÉAGISSONS !!!

Source : Regroupement des Groupes Populaires en Alphabétisation du Québec (RGPAQ)





- 1- Volume imprimé considéré du point de vue de son contenu.
- 2- Mobilisation des forces - physiques, intellectuelles - pour vaincre une résistance, surmonté une difficulté, atteindre un objectif.
- 3- Espace, emplacement aménagé en vue de certaines activités.
- 4- Avoir à l'esprit.
- 5- Leçon donnée par les faits, par l'expérience.
- 6- Œuvre considérable digne de durer.
- 7- État de contentement que crée chez quelqu'un la satisfaction d'une tendance, d'un besoin, d'un désir, bien-être.
- 8- Signe graphique utilisé pour l'écriture alphabétique et dont l'ensemble constitue l'alphabet.
- 9- Moyen de sortir d'une difficulté.
- 10- Caractère de ce qui est nécessaire.

## Le Tremplin des lecteurs

Formation de base en français, mathématique et informatique

Adresse: **160, boulevard Maloney Est n°12, Gatineau (QC) J8P 1C1**

Téléphone: **819.643-0745** - Courriel: **tremplindeslecteurs@hotmail.com**

Site web: **www.bdaa.ca/tremplin** - Blog: **tremplindeslecteurs.blogspot.com**

